



Candidatura N. 11735
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	ESPAZIA -MONTEROTONDO
Codice meccanografico	RMIC88000R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA XX SETTEMBRE, 42 - MONTEROTONDO
Provincia	RM
Comune	Monterotondo
CAP	00015
Telefono	069061981
E-mail	RMIC88000R@istruzione.it
Sito web	www.espazia.it
Numero alunni	1019
Plessi	RMAA88001N - PARCO BELVEDERE RMAA88002P - VIA DELLA COSTITUZIONE 2^ RMAA88003Q - GIANNI RODARI RMEE88001V - MONTEROTONDO - VIA KENNEDY RMMM88001T - MARCONI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	6
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	6
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

La scuola non è dotata di connettività in ingresso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ESPAZIA - MONTEROTONDO (RMIC88000R)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11735 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	postazioni informatiche e approccio alla dematerializzazione documentale	€ 2.000,00	€ 1.983,00
5	10.8.1.3 - LIM in ogni classe	€ 20.000,00	€ 17.527,50
	TOTALE FORNITURE		€ 19.510,50

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	10.8.1 "Competenze, innovazione didattica e nuove tecnologie" - un progetto per la didattica digitale
Descrizione progetto	L'istituto eSpazia, con l'adesione al progetto intende costituire 'Aule aumentate' cioè aule tradizionali arricchite però di dotazioni tecnologiche avanzate, quali le LIM, per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'integrazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento (in collegamento wired o wireless), per avere un inserimento quotidiano e progressivo del digitale nella didattica. La tecnologia digitale incorporata nella LIM consente di affiancare alla didattica tradizionale lo sviluppo di metodologie di insegnamento volte a coinvolgere direttamente lo studente nella costruzione del sapere.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che la scuola si prefigge di raggiungere con tale progetto sono: • favorire l'apprendimento delle competenze chiave, • facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web; • favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"; • l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo; • favorire una cultura aperta alle innovazioni; • favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro on line); • promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning); • consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità: • riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie. Snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie. Riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI. Riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto. • riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet. Le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne

controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive. • innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda e ad analizzarlo con i laboratori scientifici, sia guidandoli al processo di concretizzazione delle idee. • uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'Istituto accoglie numerosi alunni con DSA, disabilità BES e stranieri e pertanto l'utilizzo della tecnologia digitale finalizzata alla didattica diventa un elemento essenziale per il successo scolastico perché migliora le prestazioni dei ragazzi in quanto attraverso il mezzo informatico si rimuovono gli ostacoli di tipo pratico che impediscono l'acquisizione delle diverse competenze promuovendo stili di apprendimento personalizzati e diversificati. La tecnologia multimediale favorisce certamente questo processo. Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno. Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra. Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente anche gli alunni che potenzialmente sono a rischio di dispersione scolastica di sentirsi sempre accolti e di partecipare a pieno titolo al processo di insegnamento-apprendimento essendo perfettamente integrato nel gruppo classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Tutti i progetti inseriti nel POF utilizzano materiali di supporto e di studio disponibili in rete. In particolare l' ampliamento delle attrezzature multimediali e la connessione ad Internet è indispensabile per il progetto:

- Didattica Digitale " Classe_web_2. 0 medie" che prevede la concretizzazione dell'utilizzo della tecnologia come strumentale e veicolare della didattica;
- Didattica laboratoriale che sarà sviluppata attraverso l'implementazione delle dotazioni tecnologiche a supporto della metodologia innovativa già diffusa nella scuola. Si rimanda all'intero P.O.F. dello scorso anno scolastico 2014/15

il P.O.F è consultabile al seguente link

<http://www.espazia.it/public/cleditorupload/20151127165850.pdf>

e i progetti sopra elencati trovano corrispondenza da pag. 22 e seguenti.

L'inserimento del progetto PON è reperibile a pag.40

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Ogni classe se opportunamente dotata delle tecnologie necessarie si configurerà come un ambiente di apprendimento motivante ed innovativo che potrà coinvolgere gli allievi in attività interattive di ricerca, di sperimentazione e di produzione. Le nuove tecnologie saranno collocate nelle classi che tuttora ne sono prive per garantire la diffusione della didattica digitale in tutta l'istituzione scolastica. Saranno dotate, con kit LIM e PC e relativi accessori, a questo scopo, n.2 aule della scuola media e n. 4 aule della scuola primaria. Inoltre gli ulteriori n. 7 notebook acquistati saranno dati in uso ai nuovi docenti per la conduzione del lavoro quotidiano in aula e per la gestione del registro elettronico. Ciascun notebook sarà custodito nell'apposito box di sicurezza fissato alla parete dell'aula. A tal fine si acquisteranno n. 12 box da installare nelle aule implementate ed in quelle che ne sono sprovviste.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
postazioni informatiche e approccio alla dematerializzazione documentale	€ 1.983,00
10.8.1.3 - LIM in ogni classe	€ 17.527,50
TOTALE FORNITURE	€ 19.510,50

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 360,60
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 800,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.489,50)	€ 2.460,60
TOTALE FORNITURE		€ 19.510,50
TOTALE PROGETTO		€ 21.971,10

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ESPAZIA - MONTEROTONDO (RMIC88000R)

associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: postazioni informatiche e approccio alla dematerializzazione documentale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	postazioni informatiche e approccio alla dematerializzazione documentale
Descrizione modulo	Per la realizzazione delle "Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" il nostro Istituto ritiene opportuno dotare la segreteria di nuove postazioni per favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati riferiti a studenti, famiglie atti amministrativi, nonché alla conservazione documentale degli atti.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMMM88001T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Core i3 win 7/8 professional + monitor 23,5'	1	€ 689,80
PC Laptop (Notebook)	Core i3 win 7/8 professional	2	€ 475,80
Stampanti b/n o a colori	multifunzione fax e scanner	1	€ 341,60
TOTALE			€ 1.983,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: 10.8.1.3 - LIM in ogni classe

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	10.8.1.3 - LIM in ogni classe
Descrizione modulo	Obiettivo di questo modulo è anzitutto permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali specificamente concepiti per l'ambiente scolastico, ma è anche quello di permettere agli studenti di diventare attori attivi nel processo di apprendimento, arrivando a creare in prima persona contenuti didattici integrativi da presentare sia come "prodotti finiti" condivisibili che come processi didattici utili da cui trarre una formazione trasversale davvero efficace.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE88001V RMMM88001T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	KIT LIM Luxi 6 touch+VP NEC focale ultracorta,cas	6	€ 1.573,80
PC Laptop (Notebook)	notebook Core i3 R50- B 11Z - windows 10	13	€ 475,80
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	mobiletto di sicurezza per notebook	13	€ 128,10
Stampanti b/n o a colori	multifunzione fax e scanner	1	€ 234,00
TOTALE			€ 17.527,50



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11735)
Importo totale richiesto	€ 21.971,10
Num. Delibera collegio docenti	5746/C1
Data Delibera collegio docenti	16/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5747/C1
Data Delibera consiglio d'istituto	18/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 18:17:35
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>postazioni informatiche e approccio alla dematerializzazione documentale</u>	€ 1.983,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>10.8.1.3 - LIM in ogni classe</u>	€ 17.527,50	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.510,50	
	Totale Spese Generali	€ 2.460,60	
	Totale Progetto	€ 21.971,10	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.971,10	