



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI ISTITUTO**  
Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6 e D.I. 44/2001, artt. 6 e 35  
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

**PREMESSA**

La presente relazione viene redatta secondo quanto stabilito dall'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, che recita testualmente “*il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica*”, e dagli artt. 6 e 35 del D.I. 44/2001 che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno di ciascun anno scolastico, lo stato di attuazione del Programma Annuale al fine di apportarvi le necessarie modifiche, secondo quanto emerge proprio dal documento elaborato dal dirigente scolastico.

Obiettivo primario della presente relazione, è quello evidenziare la congruità che deve risultare tra l'esercizio finanziario annuale e la realizzazione di tutte le azioni didattico-educative, organizzative, finanziarie e gestionali connesse allo svolgimento dell'anno scolastico, nonché quello di fornire al Consiglio di Istituto una corretta e completa informazione, circa lo stato di attuazione del P.A., in relazione alla situazione finanziaria derivante dalle molteplici attività promosse dalla scuola ed nell'intento di offrire al predetto O.C. un panorama completo di tutto ciò che è stato già realizzato e per poter predisporre le nuove azioni da attuare per l'anno a venire.

Il presente documento pertanto, si configura come uno strumento di verifica- valutazione, in forma di compendio, rispetto a tutto quanto è stato fatto sul piano organizzativo, gestionale e formativo e che di volta in volta è stato già preliminarmente esaminato e valutato all'interno degli OO.CC. competenti, parimenti alle iniziative future che la scuola intende attuare in relazione agli impegni assunti attraverso gli atti programmatici a valenza pluriennale.

**L'offerta formativa ed il servizio scolastico**

La scuola ha definito e realizzato l'offerta formativa ed ha garantito un servizio scolastico di qualità grazie ad alcuni documenti essenziali che ne caratterizzano l'identità dal punto di vista valoriale, culturale, sociale, comunitario ed educativo che di seguito si elencano:

- Il Piano dell'offerta Formativa (PTOF), elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 07/01/2016 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell' 11/01/2016 che rappresenta il documento costituente la proposta educativa, curricolare ed extracurricolare della scuola per il triennio 2016-19;
- il Piano Annuale delle Attività dei docenti e quello del personale ATA predisposto dalla DSGA che sono finalizzati ad assicurare alla comunità scolastica un efficace ed efficiente servizi scolastico.
- Il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto aggiornato e ripubblicato nel giugno 2016 e che è in fase di ulteriore revisione entro il 30 giugno p.v.;
- Il Piano di Miglioramento d'Istituto, contenuto nel PTOF, che nel rispetto dei obiettivi delineati nel RAV si è realizzato attraverso traguardi di processo conseguiti entro l'anno scolastico 2016/17;
- il Programma Annuale 2017;
- il Conto Consuntivo 2016;
- la Contrattazione integrativa d'Istituto a. s. 2016/17;



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

- Gli atti e la documentazione relativa alla Sicurezza e alla Salute dei lavoratori e relativa informazione al personale e agli alunni;
- la raccolta dei Regolamenti necessari per il buon andamento e la corretta gestione del servizio scolastico ed il periodico aggiornamento degli stessi;

Si precisa, a tale riguardo che sono stati aggiornati il Regolamento di Istituto elaborato compiutamente lo scorso anno, la Carta dei Servizi ad esso allegata, il Regolamento dell'attività negoziale, il Regolamento per le visite guidate ed i viaggi di istruzione ed il Regolamento per l'utilizzo della palestra scolastica.

La scuola ha promosso il miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia dell'azione didattica ed amministrativa e della comunicazione interna ed esterna implementando i canali informativo-divulgativi della scuola ( circolari interne, albi scolastici, pubblicazioni sul sito web, social network FB, e servizi di messaggistica istantanea).

### **Le principali linee curriculari, organizzative ed amministrative nell'anno scolastico 2016/17:**

#### **Il PTOF**

Il corrente anno scolastico ha visto la definitiva affermazione di molte novità normative conseguenti all' entrata in vigore della legge 107/2015, che ha comportato un maggiore e formale impegno da parte di tutto il Personale in molti ambiti della vita scolastica.

La mission e gli obiettivi formativi della scuola esplicitati nel P.T.O.F. e il P.A. ovvero la pianificazione finanziario-contabile, che ne costituisce l'interfaccia economica, sono stati realizzati secondo la tempistica prevista permettendo di raggiungere nel breve, medio e lungo periodo i risultati auspicati. Ciò è stato possibile grazie al lavoro profuso da tutto il personale docente ed ATA che, in ragione del proprio profilo ed in base agli incarichi assegnati, ha operato sempre con competenza, perizia, impegno consentendo alla scuola di offrire all'utenza un servizio adeguato.

L'analisi in itinere di tutta l'attività scolastica, è stata condotta in seno allo staff dirigenziale guidato dal dirigente scolastico ed ha riguardato, in particolare, i processi di insegnamento –apprendimento avviati, la dimensione organizzativa, l'impiego funzionale delle risorse umane, materiali ed economiche e soprattutto l'acquisizione, da parte degli allievi, delle competenze disciplinari e trasversali di assoluta priorità sul piano didattico in tutti gli ordini di scuola.

La verifica puntuale e periodica del P. A., è stata realizzata regolarmente dagli organi di controllo contabili (revisori dei conti) e dagli organi collegiali competenti.

#### **Azione curricolare**

Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle proprie scelte curriculari e didattico- metodologiche, si è prefissato di raggiungere alcuni peculiari obiettivi formativi inerenti:

- lo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali;
- l'acquisizione da parte degli alunni di adeguate e funzionali metodologie di studio e di ricerca, per sviluppare le capacità riflessive, di analisi, sintesi ed il senso critico;
- l'accoglienza, l'inclusione e l'integrazione degli alunni stranieri ( peraltro molto presenti nella scuola in una percentuale del 13, 78 %) secondo una prospettiva formativa e sociale a carattere multietnico e globale;
- l'elaborazione di un curriculum in cui abilità, conoscenze e competenze siano interagenti ed orientate alla formazione globale ed integrata della personalità degli allievi;



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPrensIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

- La centralità dell'alunno nell'ottica di una formazione diretta al rispetto della persona, dell'ambiente ed alla prevenzione di tutte le condotte tendenti alla prevaricazione, al vandalismo, al bullismo, alla violenza verbale e fisica ed a quella di genere;
- lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attraverso la promozione di iniziative di approfondimento disciplinare e di arricchimento formativo in orario curricolare ed extra curricolare.
- Lo sviluppo delle competenze digitali partendo da una didattica basata sull'utilizzo delle ICT.

Il lavoro collegiale, finalizzato alla pianificazione ed alla realizzazione del curricolo formativo, sia a livello di dipartimenti disciplinari sia a livello di consigli di classe, è stato condotto periodicamente attraverso la predisposizione di UdA comuni per classi parallele a carattere interdisciplinare e l'adozione di format documentali condivisi e, nella sola scuola primaria, attraverso l'utilizzo di prove di verifica strutturate comuni per favorire l'oggettività e l'omogeneità del curricolo anche sul piano docimologico. Tale ultima azione dovrà essere ulteriormente ampliata ed estesa anche alla scuola secondaria di primo grado nell'anno scolastico 2017-18 al fine di unificare le azioni formative per offrire maggiori spunti per alimentare il confronto professionale e l'interazione produttiva tra docenti delle medesime discipline e aree disciplinari.

La progettazione didattica delle classi dei tre ordini di scuola è stata realizzata nell'ambito del Curricolo orizzontale e verticale elaborato dall'Istituto nel rispetto delle Indicazioni Nazionali del MIUR. In particolare sono state periodicamente riviste e rimodulate le nuove progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, le unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari), il cui stato di attuazione è stato costantemente monitorato e condiviso nelle riunioni dei dipartimenti e dei Consigli di classe.

#### **Ambiente di apprendimento:**

Tutte le aule della scuola secondaria di primo grado sono state dotate di LIM e si sta gradualmente completando la fornitura per le classi della scuola primaria grazie ai finanziamenti PON FESR si prevede di coprire tutte le aule entro la fine dell'a.s. 2017-18.

#### **Continuità e orientamento:**

La continuità fra i diversi ordini di scuola e con la scuola secondaria di secondo grado è stata garantita attraverso le attività di orientamento e mediante una progettazione verticale condivisa fra le sezioni/classi interessate. Sono state ampliate le azioni messe in campo ai fini dell'orientamento in uscita dalla scuola secondaria ed in tal senso sono stati effettuati vari passaggi che hanno previsto dapprima dei laboratori per l'acquisizione della consapevolezza di sé, poi si è proceduto alla presentazione degli istituti superiori del territorio ed infine sono stati somministrati dei tests di orientamento e sono stati effettuati stage formativi negli istituti e licei di Monterotondo. Infine nel corso dell'ultimo incontro con le famiglie è stato consegnato alle stesse il consiglio orientativo predisposto dal consiglio di classe. Nelle classi seconde della scuola secondaria di primo grado sono state realizzate attività in continuità con le quarte elementari attraverso lezioni aperte su compiti di realtà.

Nella Scuola Primaria in orario extracurricolare è stato realizzato un progetto di canto corale che ha coinvolto alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Per la Scuola dell'Infanzia in orario curricolare sono stati attivati due percorsi di continuità verticale con la scuola primaria uno sui giochi matematici e l'altro sulle competenze trasversali.

#### **Valutazione degli alunni.**

Gli alunni dei tre ordini di scuola, a parte qualche eccezione, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi di competenza prefissati nelle diverse discipline di studio seppure in modalità diverse a seconda delle personali capacità e dei ritmi e stili di apprendimento soggettivi. Le attività di verifica-valutazione, in ambito didattico, condotte in modo oggettivo e scientifico attraverso l'utilizzo di apposite rubriche di valutazione, che rappresentano uno dei punti di forza di questo Istituto, sono servite a rilevare per ogni allievo non solo gli



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze, ma anche il comportamento, proprio per dare alla valutazione stessa una veste non meramente “certificatoria”, ma soprattutto una valenza formativa a breve, medio e lungo termine. Ciò infatti ha costituito il punto di partenza per una pianificazione didattica tarata sugli effettivi e concreti bisogni dei discenti. Alle famiglie è stata fornita puntuale informazione sugli esiti delle valutazioni periodiche con la consegna bimestrale dei pagellini e dei documenti di valutazione quadrimestrali.

Al termine dell'anno scolastico gli esiti delle procedure di valutazione hanno evidenziato una situazione composta sotto il profilo didattico. Le votazioni medio-alte hanno confermato, nonostante l'elevata presenza numerica in ogni classe di alunni con BES, DSA e di disabilità, la professionalità docente con cui tutti gli alunni sono stati seguiti e tesa a valorizzare gli aspetti propri degli apprendimenti formali, così come quelli informali e non formali propri del curriculum implicito che rispondono meglio alle richieste della società della conoscenza sempre in continuo e repentino mutamento.

#### **Risultati scolastici:**

Il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva si mantiene esiguo ed è pari all' 0,20 % per la scuola primaria e dell' 0,74 % per la scuola secondaria.

A seguito dell'Esame di stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione si è registrato un aumento delle votazioni finali sul totale degli alunni esaminati secondo una percentuale pari al 13,26% per la fascia alta (9-10); del 53,06 % per la fascia medio-alta (7-8) e del 33,67 % per la fascia medio-bassa (5-6) in evidente diminuzione.

Il tasso di dispersione/ abbandono sul totale degli alunni è pressoché inesistente, ed è pari all' 0,10 %.

Va evidenziato comunque che le votazioni medio-basse sono dovute nella maggior parte dei casi alla crescente presenza nelle classi di alunni stranieri con difficoltà linguistiche e di molti alunni in situazione di disabilità, con BES o con DSA, spesso non certificati, che necessitano di costanti interventi a carattere personalizzato ed individualizzato e che richiedono e parametri valutativi differenziati e diversificati.

#### **Risultati nelle prove standardizzate:**

Ad una prima analisi anche gli esiti delle prove nazionali, la maggiore criticità evidenziata nella scuola, sembra abbiano fatto registrare qualche miglioramento sia per le classi della scuola primaria che per le terze classi della scuola secondaria di primo grado, ma per avere la certezza di ciò occorre attendere la restituzione dei dati da parte dell'INVALSI stesso. Il miglioramento delle prestazioni degli allievi, per quanto riguarda le prove INVALSI, già avviato lo scorso anno, è stato perseguito grazie ad un puntuale e ragionato lavoro di analisi di tipo collegiale sui risultati degli anni precedenti che ha dato il giusto impulso alla didattica per competenze ed alla didattica digitale (promossa grazie alle peculiari iniziative di formazione dei docenti) e grazie alla realizzazione di specifici progetti affidati ad alcuni docenti curricolari e soprattutto ai docenti su potenziamento.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

In ogni caso, il numero degli alunni che ha ottenuto una valutazione medio alta anche nelle prove INVALSI durante l'Esame di stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione è di una percentuale del 29,59 % di bassa valutazione (4-5); del 17,35 % media valutazione (6); del 37,76 % votazione medio alta (7-8) e del 15,30 % votazione alta (9-10) sul totale di coloro che hanno svolto le prove stesse medio .

Sembra emergere inoltre un altro dato positivo che è quello della diminuzione della varianza tra le classi registrata negli anni precedenti sia nella scuola primaria che secondaria , ma tale ipotesi potrà essere confermata solo ad avvenuta restituzione dei dati INVALSI.

### **Risultati a distanza:**

non sono pervenuti ancora i dati aggiornati a quest'anno relativi a tali esiti da parte degli istituti superiori del territorio , ma secondo i dati precedentemente acquisiti l'orientamento è positivo in quanto le valutazioni in uscita degli studenti nella maggior parte dei casi risultano confermate nel successivo grado di Istruzione.

### **Autovalutazione d'istituto**

L'istituto ha predisposto il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV) che si basa sull'analisi di dati messi a disposizione della scuola in merito agli ambiti Contesto e Risorse, Esiti, Processi di tipo educativo e didattico e Processi di tipo gestionale e organizzativo. Sulla base di tali dati sono state individuate le priorità strategiche e i traguardi che hanno formato la base di un piano di miglioramento.

Il RAV è stato recentemente riaperto e opportunamente aggiornato.

Sono stati rilevati miglioramenti in merito a quasi tutti i traguardi e gli obiettivi di processo individuati.

In particolare sono stati incrementati di un punto nella rubrica valutativa i seguenti ambiti:

### **L'organizzazione Scolastica**

La popolazione scolastica nel corso del corrente anno scolastico risulta così suddivisa:

- n. 221 alunni di scuola dell'infanzia ( di cui n. 6 diversamente abili tra essi n. 5 art.3 c.3 L. 104);
- n. 478 alunni di scuola primaria (di cui n. 39 diversamente abili tra essi n. 25 art.3 c.3 L. 104);
- n. 268 alunni di scuola secondaria di I grado (di cui n. 31 diversamente abili tra essi n. 16 art.3 c.3 L. 104);

Il tempo scuola per la scuola dell'Infanzia è stato di 40 ore nelle sezioni a turno normale e di 25 ore per le n. 2 sezioni a tempo ridotto.

Il tempo scuola per la scuola primaria a tempo normale è stato di 30/32 ore settimanali.

Il tempo scuola per la scuola primaria a tempo prolungato è stato di 40 ore settimanali.

L'orario per le classi di scuola secondaria è stato di 30 ore settimanali per le classi a tempo normale e di n.36 ore settimanali per le classi a tempo prolungato.

Per venire incontro alle esigenze lavorative delle famiglie è stato attivato il servizio di pre-post scuola per l'intera durata dell'anno scolastico e sono state organizzate le attività dei centri estivi per il periodo che va dalla termine delle attività didattiche al 31 luglio 2017. Detti servizi sono stati gestiti da due diverse cooperative sociali operanti nel territorio, ovvero rispettivamente dalla cooperativa " L'Isola che...c'è " e dal raggruppamento delle Cooperative " Il Pungiglione –Folias-e Iskra" a fronte della quota di iscrizione versata dalle famiglie.

Il numero di giorni di lezione fissato dal Calendario Scolastico Regionale per l'a.s.2016/17 è stato rispettato considerando le deroghe per i disagi subiti per emergenza idrica, per gli eventi sismici e per altre contingenti emergenze. L'orario delle attività didattiche è stato regolare durante l'anno scolastico, con qualche flessibilità iniziale legata all' accoglienza ed al primo adattamento dei nuovi alunni. Il servizio di integrazione scolastica è partito nella seconda settimana di scuola per garantire tale importante opportunità a tutta l'utenza beneficiaria. Un dato non positivo, che va sicuramente rilevato è stato l'eccessivo pendolarismo dei docenti soprattutto nella scuola secondaria di primo grado, che sembrava risolto grazie alla cosiddetta "chiamata diretta" del dirigente scolastico,



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)



ma che di fatto ha rappresentato una soluzione prettamente illusoria poiché molti dei docenti individuati e contrattualizzati per la copertura dei posti vacanti, hanno beneficiato di assegnazioni annuali nelle loro Regioni di appartenenza oppure hanno richiesto, per motivi diversi, lunghi periodi di assenza determinando numerosi avvicendamenti di personale con negative ripercussioni sul piano organizzativo e didattico. A ciò si può aggiungere anche un rilevante tasso di assenze giustificate dei docenti e dei collaboratori scolastici con inevitabili conseguenze sull'erogazione regolare del servizio scolastico che, comunque, è stato comunque sempre garantito grazie all'attivazione del sistema delle sostituzioni, quello delle supplenze secondo le norme vigenti o attraverso l'adozione di contingenti soluzioni operative a seconda delle situazioni emergenziali in atto.

Le famiglie sono state sempre coinvolte in maniera costante, concreta e partecipata, sia durante la realizzazione delle varie iniziative scolastiche che nel corso di particolari eventi e ricorrenze che hanno caratterizzato la vita della scuola.

Importanti contributi alla piena attuazione del progetto formativo della scuola è stato senz'altro offerto dalle Funzioni Strumentali nominate per le seguenti aree:

<b>AREA D'INTERVENTO N. 1 Gestione del PTOF</b>	<b>ATTRIBUZIONI/ COMPITI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>
<b>Progettazione</b>	Coordinamento delle attività del PTOF in relazione a: Progettazione annuale; UdA; Laboratori; Dipartimenti;	In collaborazione con la Presidenza, coordina le attività previste nel PTOF, monitora le azioni svolte dai diversi gruppi di lavoro, raccordando le attività previste dal piano triennale dell'offerta formativa
<b>Valutazione</b>	Coordinamento delle attività del PTOF in relazione alla Valutazione degli alunni e di sistema	In collaborazione con la Presidenza, coordina le attività previste nel PTOF, monitora le azioni svolte dai diversi gruppi di lavoro, raccordando le attività previste dal piano dell'offerta formativa.
	Coordinamento delle attività del PTOF in relazione ai Processi di Inclusionione: coordinamento delle attività di integrazione, recupero e	In collaborazione con la Presidenza, coordina le attività previste nel PTOF, monitora le azioni



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)



<b>Inclusione</b>	sostegno degli alunni diversamente abili,; raccordo con referente educatori, raccordo con referenti BES dei tre gradi di scuola, GLH d'Istituto)collaborazione con le altre F.S.	svolte dai diversi gruppi di lavoro, raccordando le attività previste dal piano dell'offerta formativa.
<b>AREA D'INTERVENTO N. 2</b>	<b>ATTRIBUZIONI/COMPITI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>
<b>Supporto al lavoro dei docenti</b>	Coordina accoglienza e tutoraggio ai nuovi docenti Coordina la formazione e aggiornamento dei docenti Coordina e dà sostegno al lavoro di eventuali mediatori culturali ed esperti esterni su indicazione della Presidenza. Coordina le attività dei tutor di eventuali tirocinanti (TFA/ Università)	In collaborazione con la Presidenza organizza le attività di formazione e aggiornamento dei docenti. Collabora con il referente caretaker e monitora i processi di accompagnamento e accoglienza. Supporta i tutor di tirocinanti e neoassunti.
<b>AREA D'INTERVENTO N. 3</b>	<b>ATTRIBUZIONI/COMPITI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>
<b>Supporto alunni</b>	Coordina e gestisce le azioni di continuità tra i vari gradi di scuola Coordina le azioni di orientamento per gli alunni della scuola secondaria; collaborazione con le altre F.S., monitoraggio in corso e finale con relativa relazione.	Azioni di continuità tra i tre gradi di scuola. Attività di orientamento. Supporto alunni e famiglie per iscrizioni. Coordinamento accoglienza alunni/famiglie. Monitoraggio e report risultati ex alunni in uscita dalla sc. sec. I gr.
<b>AREA D'INTERVENTO</b>	<b>ATTRIBUZIONI/</b>	<b>RISULTATI</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPrensIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)



N. 4	COMPITI	ATTESI
<b>Comunicazione interna ed esterna</b>	Comunicazione interna ed esterna in collaborazione con la Presidenza aggiornamento del sito web della scuola in collaborazione con il personale ATA e Presidenza coordinamento dei rapporti scuola-famiglia promozione e coordinamento dei rapporti con Enti pubblici del territorio collaborazione con le altre F.S., monitoraggio in corso e finale con relativa relazione.	Sito aggiornato in tutte le sue parti. Presenza della scuola nelle riunioni e negli eventi del territorio più significativi. Conoscenza e diffusione degli enti, associazioni, attività della realtà territoriale a supporto delle esigenze degli alunni e delle famiglie. Comunicazione tempestiva, chiara, trasparente.

Al fine di attivare le necessarie sinergie per il raggiungimento delle mete comuni, l'attività delle FF.SS. è stata sostenuta ed integrata dal lavoro dei docenti facenti parte dei dipartimenti disciplinari, dai coordinatori di classe, da altre peculiari figure professionali, dai membri dello staff con funzioni di comunicazione, coordinamento e supervisione e dai singoli docenti titolari di incarichi specifici, debitamente formalizzati, di tipo gestionale ed organizzativo. Infatti grazie al lavoro cooperativo di tutti è stato possibile migliorare la qualità delle attività scolastiche in generale e favorire la crescita complessiva della scuola.

Per tale motivo sono stati predisposti e opportunamente pubblicizzati dalla Dirigenza sia un organigramma generale, che riassume schematicamente tutti gli ambiti ed i settori in cui si articola il servizio scolastico e sia un funzionigramma dettagliato che avesse lo scopo di fornire a chiunque ne avesse bisogno un saldo punto di riferimento dal punto di vista informativo e consultivo. Lo staff della dirigenza, ed i collaboratori del DS, in particolare, hanno svolto un preziosa attività di supporto in tutte le azioni dirette al miglioramento dell'offerta formativa attraverso il coordinamento dell'attività di progettazione e di ricerca di soluzioni organizzative, nel rispetto dei dettati normativi e didattiche migliorative per la piena e funzionale attuazione dell'autonomia scolastica. Va sicuramente menzionato l'apporto degli esperti esterni che annualmente vengono contrattualizzati dalla scuola, grazie al contributo economico delle famiglie, per condurre attività finalizzate all'arricchimento dell'offerta formativa dell'istituto nei diversi ordini di scuola mediante la realizzazione dei percorsi specifici di madrelingua lingua inglese (finalizzati anche al conseguimento della certificazione KET), musica, attività motoria, lingua spagnola e attività teatrale.

#### **Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa**

Il Dirigente Scolastico ha sempre operato secondo i doveri connessi al suo ruolo, nel pieno rispetto dei principi che connotano la sua funzione istituzionale al fine di assicurare l'unitarietà gestionale ed organizzativa dell'istituto.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa da parte del DS si è basata sulla precisa consapevolezza che una scuola, per rendere all'utenza un servizio di qualità, deve promuovere azioni efficaci e deve essere sapientemente strutturata ed organizzata al fine di armonizzare efficientemente tutte le attività programmate, quelle ordinarie e di routine, così come quelle straordinarie, che spesso scaturiscono da impreviste situazioni di necessità e spesso di urgenza. E' pleonastico sottolineare che il dirigente da solo non può fronteggiare con successo tutte le situazioni e le emergenze che non di rado si presentano in forma combinata, ma deve avvalersi del lavoro di un team di figure professionali in grado di gestire autonomamente, sulla base di direttive di massima, le diverse contingenze anche nell'ottica di una corresponsabilità e di una leadership condivisa e partecipata della scuola.

Per quanto attiene l'assegnazione dei docenti alle classi e alle diverse discipline di studio, si è tenuto conto dei criteri generali deliberati dagli OO.CC. della scuola nonché delle competenze, delle esperienze professionali, e della disponibilità dichiarata da ciascun docente nel rispetto, laddove possibile, del principio della continuità didattica e metodologica.

I molti incarichi conferiti ai docenti per lo svolgimento di funzioni organizzative, gestionali e didattiche sono stati finanziati con le risorse del MOF secondo quanto stabilito di concerto con le RSU e le OO.SS. nella Contrattazione Integrativa di Istituto siglata in data 30/11/2016.

### **Azione Amministrativa**

Il personale amministrativo grazie all'oculata pianificazione dei ruoli dei compiti elaborata dal DSGA è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto.

Il personale amministrativo, sotto la costante supervisione del DSGA, è stato impegnato durante quest'anno scolastico per perseguire l'obiettivo prioritario di contribuire concretamente al miglioramento del servizio per la parte di propria competenza. Gli uffici amministrativi, nel rispetto delle singole funzioni e responsabilità hanno lavorato con spirito di collaborazione e di condivisione delle pratiche burocratiche, soprattutto in occasione di particolari scadenze, spesso assumendo i compiti e le responsabilità dei colleghi durante i periodi di assenza sistematica di qualcuno. Ciò ovviamente ha gravato in quanto sovraccarico lavorativo, in un certo qual modo, sul lavoro amministrativo in generale anche perché, in mancanza di specifiche condizioni, secondo le norme vigenti è impossibile sostituire con supplenti il personale amministrativo assente.

Anche i collaboratori scolastici sono stati assegnati ai vari reparti secondo i criteri generali stabiliti nella Contrattazione integrativa di istituto così come gli incarichi specifici, a coloro che non sono già beneficiari dell'incremento stipendiale mensile e le diverse attività di straordinario, flessibilità e intensificazione lavorativa i cui compensi ricadono sul FIS.

Il personale ausiliario, nonostante tra essi si conti un cospicuo numero di beneficiari della legge 104 i quali mensilmente si assentano sistematicamente, cosa che in qualche occasione ha determinato vere e proprie situazioni emergenziali, in generale ha quasi sempre dimostrato collaborazione e flessibilità nell'affrontare le contingenti esigenze proprie di una struttura complessa quale è la scuola grazie alla sostituzione spontanea dei colleghi assenti, alla flessibilità nei turni, alla predisposizione e alla pulizia dei diversi spazi destinati di volta in volta alle attività curricolari, extracurricolari, di formazione oppure alle riunioni periodiche con il personale docente e/o con le famiglie programmate dalla scuola.

### **Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa**

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A., al quale ad inizio anno come da prassi sono state impartite dal Dirigente formali direttive per quanto riguarda la gestione dell'ambito amministrativo-contabile e del personale ATA, si è svolta nel rispetto delle procedure concordate, sempre però entro le scadenze temporali dei molteplici adempimenti burocratici fissate dal MIUR o dagli altri uffici scolastici periferici. I documenti contabili



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

quali il Programma annuale 2017 ed il Conto consuntivo 2016 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati regolarmente approvati dal Consiglio di Istituto entro i termini previsti dalla normativa vigente.

**Dematerializzazione:** alle iscrizioni online e al registro elettronico già in vigore da alcuni anni scolastico si sono aggiunti:

- l'avvio all'uso del pacchetto Segreteria Digitale;
- l'ammodernamento e l'aggiornamento del sito web d'istituto con pubblicazione tempestiva e in formato accessibile di tutti i documenti didattici ed amministrativi ai sensi del concetto di accesso civico agli atti amministrativi previsto dalle Legge 33/2013 (Amministrazione Trasparente);

#### **Rapporti con le altre istituzioni scolastiche**

L'istituto nel corrente anno, grazie all'attività diretta del DS, ha avuto modo di consolidare le relazioni con le altre scuole del territorio già avviate lo scorso anno, in maniera spesso allargata, attraverso la costante partecipazione alle iniziative promosse sia dalla rete di ambito 12, il cui protocollo è stato sottoscritto nell'autunno scorso, sia mediante la partecipazione sistematica alle riunioni organizzate della rete di scopo ASAL, molto attiva localmente per quanto concerne la veicolazione delle informazioni, il supporto operativo e la ricerca di soluzioni efficaci e condivise a problematiche scolastiche di vario genere e di carattere comune.

#### **Rapporti con il territorio e con le istituzioni.**

L'Istituto nel corso dell'anno scolastico ha mantenuto e rafforzato uno stretto legame con il territorio, in virtù delle diverse collaborazioni promosse con numerose Associazioni locali, con l'ASL e con l'Amministrazione Comunale con la quale è stato sempre sostenuto un dialogo aperto e costruttivo non privo tuttavia di alcune criticità legate sia alla mancata realizzazione di alcuni impellenti interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria richiesti e soprattutto per la mancata erogazione dei fondi di competenza necessari a risolvere alcune importanti situazioni debitorie che tuttora gravano sull'Istituto.

Con le altre Agenzie Formative del territorio, in particolare con l'ATI di cooperative che ha gestito il servizio di integrazione scolastica, la scuola ha alimentato un costante e proficuo rapporto al fine non solo di arricchire l'offerta formativa per tutti gli alunni, ma anche per offrire all'utenza alcuni importanti servizi di consulenza e informazione attraverso l'attivazione di alcuni sportelli per docenti e famiglie come quello per DSA e quello del Centro per le Famiglie che opera in stretta collaborazione con i servizi sociali del Comune.

Sempre grazie ai contributi delle famiglie è stato anche attivato come negli anni scorsi lo sportello di consulenza e supporto psicologico gestito da un professionista del settore.

La scuola è stata altresì individuata come capofila per quanto riguarda il progetto dell'Osservatorio sull'autismo 2 che ha coinvolto alcune istituzioni scolastiche del territorio per condurre un'indagine conoscitiva, patrocinata dal Ministero della Sanità e dall'USR Lazio per l'individuazione precoce dei casi di autismo mediante la rilevazione e l'analisi dei segnali predittivi.

Sono stati accolti alcuni studenti iscritti ai TFA delle Università LUMSA e Roma Tre.

La palestra è stata concessa a diverse associazioni sportive (di basket, pallavolo ecc...) per garantire la collaborazione, l'interazione e l'apertura della scuola stessa alle esigenze del territorio

La sala Rodari è stata invece concessa ad alcune associazioni culturali, musicali e teatrali sempre operanti nel territorio.

La scuola inoltre ha dato in concessione alcuni locali tramite la stipula di apposite Convenzioni all'UPE (Università popolare Eretina), al 7° CPIA di Rieti (per servizi di segreteria e attività didattica) ad un'associazione privata "Il Mondo di Amelie" per attività teatrali pomeridiane il mercoledì pomeriggio rivolte ad alunni della scuola primaria ed alle predette cooperative sociali per la fornitura dei servizi di pre, post scuola e gest estivo.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

### **Promozione della Salute e della Sicurezza in ambito scolastico**

La Scuola ha affidato all'Ing. Emmanuele Silvestrini la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro, individuandolo quale Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione. È stato aggiornato il documento di Valutazione dei rischi contemplando, a seguito dei noti eventi, anche il rischio sismico. Dopo la redazione del piano di evacuazione con affissione delle planimetrie in tutti i locali, ed è stata svolta l'attività di informazione e formazione individuale nei confronti del personale docente e non docente e alle figure previste dal Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e si è proceduto alla nuova designazione delle squadre antincendio-evacuazione e primo soccorso anche alla luce dei trasferimenti ad altre scuole di alcuni incaricati che avevano svolto l'incarico lo scorso anno. Alcune circolari interne hanno rammentato a tutto il personale le principali norme di comportamento durante le emergenze, gli eventi sismici e la gestione delle operazioni di evacuazione dei locali scolastici, con la dovuta ricaduta sugli alunni.

L'intera segnaletica è stata aggiornata e sono state effettuate due prove di evacuazione per tutti gli ordini di scuola nelle due sedi scolastiche facenti parte dell'Istituto. Sono state inviate all'Ente locale competente diverse richieste per gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici, ma molti di essi non sono stati realizzati come ad esempio la verifica periodica degli estintori e il ripristino dei dispositivi antincendio ed il potenziamento del segnale acustico di emergenza. A settembre, come già pianificato, tutto il personale (docente e ATA) in servizio per il prossimo anno scolastico non in possesso di attestazione svolgerà la formazione sulla sicurezza come previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 21-11-2011, che applica l'art. 37, comma 7 del Decreto Legislativo 81/08.

Ad inizio anno scolastico il Comune ha realizzato dei lavori di manutenzione per la sostituzione di tutti gli infissi, le serrande e la realizzazione dei servizi igienici anche per i disabili al primo ed al secondo piano della sede di via Kennedy nella zona ove è allocata la scuola primaria. Nell'ambito del progetto "Scuole Belle" sono state inoltre ritinteggiate di fresco molte aree della sede centrale (compresa la sala Rodari) e del plesso di via Belvedere. Grazie ad un finanziamento del CONI sono stati altresì realizzati, sempre dal Comune, i lavori di ristrutturazione della palestra (coperture del tetto, pareti, termosifoni, tinteggiatura...) e delle sue pertinenze (spogliatoi e servizi igienici) che adesso risultano totalmente rinnovati. Attualmente da parte dell'Amministrazione Comunale, sono in corso ulteriori lavori di copertura del tetto della scuola per poter rilasciare il DPI. Molti piccoli lavori di manutenzione ordinaria sono stati gestiti dall'APM su disposizione del Comune.

C'è da dire comunque che gli edifici scolastici necessitano ancora di numerosi interventi per evitare il verificarsi di alcune infiltrazioni di acqua piovana, per la sistemazione dei servizi igienici, per la sostituzione degli infissi ormai completamente usurati in altre aree che non sono state interessate da alcun intervento manutentivo. La cura delle aree verdi è stata affidata dal Comune alla cooperativa "Il Pungiglione" che ha eseguito i lavori con puntualità ed efficacia.

### **L'attività negoziale e contrattuale**

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale secondo le procedure fissate dalle norme vigenti in materia e secondo il regolamento interno approvato proprio quest'anno dal C.d.I. per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, con tutte le seppure limitate risorse assegnate sia il funzionamento amministrativo e didattico e sia la realizzazione di tutti i progetti inseriti nel Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto. L'attività contrattuale ha obbedito ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità stabiliti dalle norme vigenti.

A seconda dei casi, l'attività negoziale è stata condotta attraverso, manifestazioni di interesse, indagini di mercato o consultazione dell'elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria e sul MEPA..



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

.Gli acquisti sotto soglia comunitaria sono stati effettuati in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa che tenga conto oltre che del prezzo di altri diversi fattori ponderali, quali l'assistenza, la qualità, la garanzia, la funzionalità e l'affidabilità.

Sono stati effettuati numerosi acquisti di beni di facile consumo necessari per il funzionamento didattico e amministrativo, l'acquisizione di beni durevoli è stata effettuata utilizzando i finanziamenti europei ad esempio basti citare la realizzazione durante quest'anno scolastico della rete WLAN/LAN con i fondi FESR assegnati nel 2016

I piccoli lavori urgenti di manutenzione ordinaria sono stati sovente effettuati dal personale della scuola utilizzando le risorse economiche disponibili.

### **Gli Organi Collegiali.**

Per il personale docente l'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio dei docenti per il corrente anno scolastico. All'interno del Collegio le decisioni sono state sempre assunte in forma democratica e partecipata e gli incarichi assegnati in base alle disponibilità ed alle competenze di ciascuno.

Il Consiglio di istituto si è sempre mostrato collaborativo e propositivo ed ha permesso la realizzazione di molteplici attività in ambito didattico e non, promuovendo e condividendo, in accordo con la nuova dirigenza, sia le diverse interazioni a livello territoriale sia la diffusione della cultura della "rete", la collaborazione con altre scuole del territorio nonché le necessarie proposte della dirigenza concernenti l'adeguamento organizzativo-didattico e gestionale secondo i dettami delle norme vigenti.

### **La progettualità della scuola**

La Scuola è stata destinataria di uno specifico finanziamento in quanto è risultata inclusa nell'Area a Forte Processo Immigratorio e pertanto le previste attività progettuali, che hanno coinvolto n. alunni stranieri con ridotte capacità linguistiche soprattutto della scuola primaria, sono state realizzate nei mesi di novembre e dicembre 2016.

La scuola ha presentato diverse proposte progettuali nell'ambito dei PON FSE Programmazione 2014-2020 : inclusione , competenze di base, imprenditorialità, didattica digitale, orientamento ed è in attesa di ottenere il relativo finanziamento laddove tali progetti fossero autorizzati;

E' stato anche presentato all'USR , nel corso del corrente anno scolastico, un progetto in rete, come scuola capofila, con alcune scuole del territorio sul sostegno ai PdM ma non è risultato incluso tra i beneficiari dell'apposito finanziamento.

E' stato anche presentato di recente il progetto per le aree a forte processo migratorio anch'esso in attesa di eventuale autorizzazione;

La scuola inoltre ha partecipato ad un altro progetto in rete sull'inclusione e l'integrazione scolastica che è in corso di valutazione;

Nel corso dell'anno scolastico sono stati inoltre realizzati nei tre ordini di scuola, molteplici progetti ed attività formative tra questi una particolare menzione va fatta di quelli di particolare rilevanza formativa e per i quali una più accurata e completa descrizione si rimanda alla versione cartacea di un apposito documento di sintesi allegato alla presente relazione e di una versione multimediale che sarà pubblicata sul sito web della scuola .

### **Formazione del personale docente ed ATA**

Compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono state organizzate e realizzate diverse iniziative di formazione, incluse nei piani di formazione triennali, destinate al personale docente ed ata per il raggiungimento



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

degli obiettivi di miglioramento perseguiti dalla scuola, in particolare per il personale docente sono state trattate le seguenti tematiche:

- Didattica per alunni con DSA (adesione progetto Dislessia amica corso di n. 40 h) ;
- Seminario sulle prove INVALSI tenuto dalla Prof.ssa Pozio (n.2 h);
- Didattica digitale( 2 corsi rispettivamente di n. 9 h e di n. 12 h);
- Didattica per competenze ( 1 corso di n. 12 h);
- Corso di formazione SZ ( progetto Senza zaino per i docenti della scuola primaria n. 10 h)
- Corsi di formazione sulla disabilità, in chiave laboratoriale, su argomenti di grande spessore formativo ( per complessive n. 12 ore e n. 1 corso di n. su alcuni casi specifici di particolare difficoltà evidenziati nella scuola)
- Utilizzo delle Tecnologie per nuovi ambienti di apprendimento nell'ambito del PNSD con la formazione del Team per l'innovazione digitale, l'animatore digitale il soccorso digitale e 10 docenti reclutati tramite apposito bando pubblico;
- Corso di formazione sull'utilizzo della piattaforma SNAPPET in uso nelle prime classi della scuola secondaria di primo grado;
- Corso di formazione per i docenti neoassunti sulle tematiche di cui al decreto n. 850/2015 per alcuni docenti della scuola e per docenti esterni in quanto la scuola da anni è polo formativo per la formazione della predetta categoria di docenti;

**Il personale ATA ha invece partecipato alle seguenti iniziative di formazione:**

- Corsi per il DSGA ( codice dei contratti, dematerializzazione, segreteria digitale, attività negoziale)
- N. 2 Corsi sulla segreteria digitale, il protocollo elettronico, la dematerializzazione e n. 1 corso sull'utilizzo funzionale delle TIC nell'ambito del PNSD per un tot. 36 h rivolto a n. 2 assistenti amministrativi.
- Corso di assistenza di base (n. 6 h per i collaboratori scolastici);

**Valorizzazione del merito dei docenti**

In attuazione del comma 129 della legge 107/2015 il Comitato per la Valutazione dei docenti comprendente la rappresentanza di tutte le componenti scolastiche ha di recente rivisto e rielaborato i nuovi criteri per la valorizzazione dei docenti che saranno utilizzati dal Dirigente Scolastico ai fini dell'assegnazione del bonus premiale per l'anno scolastico 2016/17 allorché il MIUR erogherà gli appositi Fondi. Detti criteri nell'ottica della trasparenza e della necessaria pubblicizzazione sono stati anche pubblicati sul sito istituzionale della scuola oltre che essere divulgati tramite circolare interna ed affissione all'Albo .

**Azioni da porre in essere fin dall'inizio del prossimo anno scolastico:**

L'attività didattico-formativa verterà al miglioramento continuo dei livelli prestazionali e di competenza degli studenti, riferito soprattutto agli esiti delle prove nazionali INVALSI per consentire un seppure graduale raggiungimento degli obiettivi di miglioramento che la scuola si è prefissata.

Si intensificheranno i momenti di incontro con le famiglie ed il territorio per sostenere e sviluppare il prestigio della scuola e per disseminare maggiormente la proposta formativa dell'I.C. Espazia, la sua politica di accoglienza ed inclusione, la sua ricca progettualità ed i suoi valori fondanti, soprattutto al fine di incidere in maniera tangibile sul problema annoso della carenza delle iscrizioni per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado che per l'a.s. 2016/17 si è purtroppo ripresentato causando perdite in termini di organico docente ed ATA.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"  
VIA XX SETTEMBRE 42 00015 MONTEROTONDO (RM)  
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R  
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354  
Sito web [www.espazia.it](http://www.espazia.it) – [rmic88000r@pec.istruzione.it](mailto:rmic88000r@pec.istruzione.it)

In linea con quanto già fatto quest'anno sarà dato un maggiore impulso alla pubblicizzazione di tutte le attività ed iniziative scolastiche programmate attraverso tutti i canali disponibili (social Network, quotidiani locali, sito ecc....)

Si auspica di ottenere che i finanziamenti PON FESR richiesti nel 2015 con il progetto "creazione di ambienti digitali" per completare ed arricchire la dotazione tecnologica della scuola e quelli dei progetti FSE presentati dall'Istituto negli ultimi mesi del corrente anno scolastico..

Si solleciterà ulteriormente il Comune affinché provveda a realizzare, in tempi brevi, i necessari interventi di manutenzione ordinaria, straordinaria e di miglioria degli edifici scolastici appartenenti al questo Istituto, nonché all'erogazione dei fondi necessaria per la copertura della situazione debitoria in cui versa la scuola.

Si provvederà alla creazione della biblioteca scolastica per dare un'adeguata e razionale sistemazione e catalogazione alla dotazione libraria presente nella scuola.

Si consoliderà l'utilizzo della segreteria digitale e si implementerà quello del registro elettronico che porterà alla stampa dei documenti di valutazione on line ed a cura delle famiglie.

Si attiveranno, come già previsto, i corsi di formazione per docenti sulla didattica digitale e per competenze organizzati dalla scuola capofila della rete di ambito.

Per garantire una comunicazione sempre più efficace e pervasiva con l'utenza, si migliorerà ulteriormente la fruibilità e la struttura del sito istituzionale della scuola attraverso interventi sulla grafica e la creazione di nuovi link.

Le altre azioni necessarie per ottimizzare il servizio scolastico saranno pianificate in corso d'anno in ragione delle sopravvenute e specifiche esigenze e necessità.

### **Conclusioni**

Numerose e proficue sono state le occasioni ( riunioni periodiche dei consigli di classe, interclasse, intersezione, dipartimenti, staff, OO.CC., NIV...) durante le quali il progetto formativo della scuola, già costantemente monitorato, è stato rivisto, ripensato e riadattato per garantire a tutti i discenti una scuola di qualità nella quale la centralità dell'alunno rappresenta il fulcro di tutte le attività promosse dalla scuola stessa nell'intento di consentire a ciascuno il raggiungimento del successo scolastico e formativo

Il bilancio finale di tutto un lavoro condotto dalle singole figure professionali ma soprattutto all'insegna della collegialità e della condivisione delle mete e dei traguardi comuni ritengo sia nel complesso positivo poiché gli obiettivi prefissati sul piano didattico e formativo sono stati raggiunti, ma è il caso di precisare che sempre permane, perchè cogente, la precipua volontà di continuare a percorrere la strada del miglioramento e dell'ottimizzazione del servizio scolastico.

Si coglie, infine, l'occasione per ringraziare tutto il personale docente ed ATA, gli operatori scolastici, gli Enti e le associazioni del territorio, l'Amministrazione Comunale che a vario titolo hanno collaborato con l'Istituto, le altre istituzioni scolastiche viciniori, tutte le famiglie degli alunni e tutti coloro che hanno contribuito in con modalità e ruoli diversi alla migliore riuscita del progetto formativo proposto nell'a.s.2016/17 dall'I.C. Espazia di Monterotondo.

La presente relazione è approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/06/2017 con delibera n. 14.

**Il Dirigente Scolastico**

**Marilena Scavo**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*